

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Ε.Τ.Ε.Π.

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Σόλωνος 104, ΤΚ 106 80, Αθήνα
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: etep@uoa.gr, 2107461198
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://www.etep.uoa.gr>

Αθήνα, 13/2/2024

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου ΕΤΕΠ του ΕΚΠΑ συνεδρίασε την Τρίτη 13/2/2024 και μετά από εποικοδομητική συζήτηση αναφορικά με το νομοσχέδιο «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου – Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων» ομόφωνα αποφάσισε τα παρακάτω.

ΜΕΡΟΣ Δ΄ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το συγκεκριμένο ΜΕΡΟΣ Δ΄ του νομοσχεδίου απαιτούμε να αποσυρθεί πλήρως και να μην κατατεθεί προς ψήφιση στη Βουλή!

Αναφορικά με την εγκατάσταση και λειτουργία στη χώρα μας τέτοιων ΝΠΠΕ, ιδιωτικών πανεπιστημίων, θεωρούμε ότι:

- Σύμφωνα με το Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με το «Δικαίωμα εκπαίδευσης» (άρθρο 14, παράγραφος 3) προβλέπεται ρητά ότι «Η ελευθερία ίδρυσης εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με σεβασμό των δημοκρατικών αρχών και ..., γίνονται σεβαστά σύμφωνα με τις εθνικές νομοθεσίες που διέπουν την άσκησή τους», δηλαδή, στην ελληνική περίπτωση, σύμφωνα με τις ειδικές ρυθμίσεις του Άρθρου 16 του Συντάγματος.
- Το Σύνταγμα της Ελλάδας ρητά και σαφώς (Άρθρο 16, παρ. 5 & 8) απαγορεύει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Έτσι, επιχειρείται ενορχηστρωμένη απαξίωση του Συντάγματος της χώρας και, μάλιστα, για λόγους επιχειρηματικών συμφερόντων.
- Η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αντιμετωπίζεται ως κοινή εμπορική δραστηριότητα και παραδίδεται στις επιχειρηματικές ορέξεις, προσπαθώντας να ξεχάσουμε ότι μοναδικός στόχος των επιχειρηματικών επενδύσεων είναι η κερδοφορία. Ο ισχυρισμός ότι φημισμένα διεθνή πανεπιστήμια δήθεν θα ιδρύσουν «μη κερδοσκοπικά» παραρτήματα παρέχοντας τη δυνατότητα ποιοτικής φοίτησης στο χώρο διαμονής, αποτελεί προπαγανδιστική καλλιέργεια ελπίδας που, εκτός των άλλων, αποσιωπά την πραγματικότητα της μικρής ελληνικής αγοράς και ότι η Ελλάδα δεν περιορίζεται στην Αθήνα.
- Αργά ή γρήγορα, η Πολιτεία θα «χρειαστεί» ποικιλότητα να ενισχύσει οικονομικά τις ιδιωτικές πανεπιστημιακές επιχειρήσεις, αφαιρώντας αυτούς τους πόρους από τα δημόσια πανεπιστήμια, όπως π.χ. ήδη συμβαίνει στην υγεία, στις μεταφορές και στην ενέργεια, γεγονός που εφαρμόζεται και στα ιδιωτικά πανεπιστήμια των ΗΠΑ.

5. Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο θα υποβαθμιστεί επιπλέον, λόγω μείωσης κρατικών δαπανών, μείωσης του διαθέσιμου μεριδίου της έρευνας, μισθολογικής υστέρησης και θα οδηγηθεί σε αναγκαστική συρρίκνωση με κατάργηση ιδίως περιφερειακών τμημάτων. Θα οδηγηθεί ταχύτερα και εντονότερα σε προσοδοφόρες προτεραιότητες, πιθανώς και σε γενικευμένα «τέλη» σπουδών, φαινόμενα που ήδη βιώνουμε σε βάρος της δωρεάν εκπαίδευσης.
- Η υποβάθμιση των Δημόσιων Πανεπιστημίων είναι αναμενόμενη, αντίστοιχα με τα υποβαθμισμένα δημόσια σχολεία λόγω της ύπαρξης ιδιωτικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή τα εγκαταλειμμένα δημόσια νοσοκομεία λόγω της λειτουργίας ιδιωτικών νοσοκομειακών μονάδων.
6. Υποβαθμίζεται η αξία των πανεπιστημιακών πτυχίων και των εργασιακών δικαιωμάτων λόγω πληθώρας πτυχιούχων και κατακερματισμού πτυχίων, τη στιγμή που ήδη υπάρχει υψηλή ανεργία, ευρεία ετεροαπασχόληση και πολλά πτυχία από Δημόσια Τριτοβάθμια Ιδρύματα χωρίς αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα.
- Ο επικαλούμενος ανταγωνισμός δεν θα αναβαθμίσει τα πτυχία, αφού η εμπειρία δείχνει ότι προάγοντας το κέρδος η ποιότητα υποβαθμίζεται, καταλήγοντας τελικά σε αμφιβόλου ποιότητας πτυχία και αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα!
7. Καθιερώνονται επιπλέον κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση, εξαιτίας των διαρκώς εντεινόμενων οικονομικών ανισοτήτων. Στα ιδιωτικά πανεπιστήμια είναι κανόνας τα υψηλά δίδακτρα, απαγορευτικά για τη μέση οικογένεια, που θα πρέπει να ξοδέψει δεκάδες χιλιάδες ευρώ, ακόμη και μέσω δανεισμού που θα υποθηκεύει το μέλλον των νέων. Η πλειοψηφία των νέων φεύγει από τη χώρα μας κυρίως για μεταπτυχιακές σπουδές και με βασική αιτία την ελπίδα απασχόλησης στο εξωτερικό. Εάν αναγνωρίζεται η λαϊκή ανάγκη οικονομικότερων σπουδών, το δημόσιο πανεπιστήμιο μπορεί να υπηρετήσει καλύτερα το σκοπό αυτό, αρκεί να στηριχθεί η φοιτητική μέριμνα και να μην θεσπίζονται δίδακτρα.
8. Τα δημόσια πανεπιστήμια είναι η συνήθης πρακτική της στιβαρής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις περισσότερες χώρες, ενώ υπάρχουν και περιπτώσεις, όπως της Φιλανδίας, όπου είναι συνταγματικά κατοχυρωμένη η αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν παροχή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης!

ΜΕΡΟΣ Γ΄ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Στο ΜΕΡΟΣ Γ΄ περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ιδιαίτερα επικίνδυνες διατάξεις που:

- περιορίζουν περαιτέρω τη δημοκρατία στη λήψη αποφάσεων παρέχοντας τη δυνατότητα μεταβίβασης κρίσιμων αρμοδιοτήτων του Συλλογικού Οργάνου Διοίκησης στο αντίστοιχο Μονοπρόσωπο Όργανο, χωρίς δυνατότητα ενημέρωσης, συμμετοχής και διαφωνίας από την ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Εισάγουν δίδακτρα και στα «κανονικά» ΠΠΣ, δημιουργώντας φοιτητές δύο ταχυτήτων και προετοιμάζοντας την γενικευμένη καθιέρωση τελών-διδάκτρων στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο.
- Ρυθμίζουν τη συνεργασία των σχεδιαζόμενων ιδιωτικών πανεπιστημίων με το Δημόσιο Πανεπιστήμιο για ιδιωτική χρήση των δημόσιων πανεπιστημιακών υποδομών και δήθεν «μη κερδοσκοπική» απορρόφηση των ιδιωτικών κερδών.

Ειδικότερα:

Άρθρο 45 παρ. 5 Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Συγκλήτου στον Πρύτανη

Οι περιπτώσεις των αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου της 4^{ης} παραγράφου του άρθρου 16 του Ν4957/2022:

- δ) υποβολή γνώμης προς υπουργό ΥΠΑΙΘΑ για ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, κτλ Σχολών και Τμημάτων
- στ) έγκριση εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας ΑΕΙ,
- ι) έγκριση ίδρυσης εργαστηρίων, κλινικών, μουσείων,
- ιζ) έγκριση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
- ιη) κατανομή θέσεων ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ

πρέπει ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ στη Σύγκλητο. Συνεπώς, πρέπει να συμπεριληφθούν στις αρμοδιότητες της Συγκλήτου που εξαιρούνται από τη δυνατότητα μεταβίβασης στον Πρύτανη.

Άρθρο 46 παρ. 3 Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Κοσμητείας στον Κοσμήτορα

Οι περιπτώσεις των αρμοδιοτήτων της Κοσμητείας της 2^{ης} παραγράφου του άρθρου 23 του Ν4957/2022:

- στ) απόρριψη αιτήματος πρόσληψης ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
- η) εισήγηση προς Πρύτανη τις ανάγκες σε διοικητικό προσωπικό
- ιβ) προτείνει στο Συμβούλιο Διοίκησης τον εκπρόσωπο της Σχολής στον ΕΛΚΕ
- ιζ) εισηγείται στον Πρύτανη την ένταξη μαθημάτων και δραστηριοτήτων των Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων
- ιθ) εγκρίνει το αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής και διατυπώνει γνώμη για το στρατηγικό σχέδιο
- κα) εισηγείται προς Σύγκλητο την ίδρυση, συγχώνευση, κτλ εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων

πρέπει ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ στην Κοσμητεία. Συνεπώς, πρέπει να συμπεριληφθούν στις αρμοδιότητες της Κοσμητείας που εξαιρούνται από τη δυνατότητα μεταβίβασης στον Κοσμήτορα.

Άρθρο 48 Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων Συνέλευσης στον Πρόεδρο

Οι περιπτώσεις των αρμοδιοτήτων της Συνέλευσης Τμήματος της 1^{ης} παραγράφου του άρθρου 30 του Ν4957/2022:

- ιδ) κατάρτιση οδηγού προγράμματος σπουδών Α κύκλου και εσωτερικού κανονισμού προγραμμάτων σπουδών Β' και Γ' κύκλου και υποβολή προς έγκριση στη Σύγκλητο,
- ιε) έγκριση καταλόγου συγγραμμάτων,
- κ) παροχή γνώμης προς Σύγκλητο για μετακίνηση μελών ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ από και προς άλλο Τμήμα του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ,
- λ) παροχή άδειας για άσκηση έργου σε περισσότερους Τομείς μετά από αίτημα μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ,
- λα) αποφασίζει για την κατανομή του προσωπικού,
- λβ) εγκρίνει τη μετακίνηση μέλους μεταξύ Τομέων μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου,
- λγ) ασκεί κάθε αρμοδιότητα που αφορά θέματα μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, αν δεν ανατίθεται ειδικώς σε άλλο όργανο του ΑΕΙ δυνάμει ειδικής διάταξης,

καθώς και οι εξαιρούμενες αρμοδιότητες της 2^{ης} παραγράφου του ιδίου άρθρου, πρέπει ΝΑ ΠΑΡΑΜΕΙΝΟΥΝ στη Συνέλευση. Συνεπώς, πρέπει να συμπεριληφθούν στις αρμοδιότητες της Συνέλευσης που εξαιρούνται από τη δυνατότητα μεταβίβασης στον Πρόεδρο Τμήματος.

Άρθρο 58 Εγγραφή αλλοδαπών-αλλογενών στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των ΑΕΙ της ημεδαπής – Προσθήκη άρθρου 70^Α στον Ν.4957/2022

Το προτεινόμενο άρθρο είναι ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ!

Η καθιέρωση διδασκτρων σε μέρος των φοιτητών των κανονικών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, με παράλληλη εγγραφή αλλοδαπών φοιτητών με δίδακτρα και εγγραφή φοιτητών μέσω του υπάρχοντος συστήματος πανελληνίων εξετάσεων, θα δημιουργήσει φοιτητές δύο ταχυτήτων εντός του ίδιου προγράμματος σπουδών, αναφορικά με τον τρόπο εισαγωγής και την χρηματοδότηση. Αναμενόμενα, τα ΑΕΙ θα ωθούνται σε αύξηση των φοιτητών με δίδακτρα σε βάρος των κανονικών φοιτητών δωρεάν φοίτησης.

Όντως, σύμφωνα με επόμενο προτεινόμενο άρθρο 91, παράγραφο β) «*Το 30% της επιχορήγησης κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων... κάθε ΑΕΙ. Οι δείκτες αυτοί μπορεί να είναι ιδίως οι εξής: ... γγ) η διεθνοποίηση, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με τον αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, ...*» .

Το συγκεκριμένο άρθρο 58 είναι λαμπερός προάγγελος γενικευμένης καθιέρωσης τελών-διδασκτρων και στα υπάρχοντα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών!!!

Άρθρο 62 Ίδρυση Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών – Προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 101 του Ν.4957/2022

Παρέχοντας τη δυνατότητα σε Έλληνες φοιτητές των ΑΕΙ της αλλοδαπής να μεταγραφούν σε ΞΠΣ των ελληνικών ΑΕΙ, πρακτικά παρακάμπτεται ο αρχικός προσχηματικός περιορισμός φοίτησης μόνο αλλοδαπών φοιτητών στα ελληνικά ΞΠΣ. Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο θα παρέχει στους Έλληνες φοιτητές ΠΠΣ δύο ταχυτήτων, προσωρινά δωρεάν για τους επιτυχόντες μέσω πανελληνίων εξετάσεων και με δίδακτρα για τους έχοντες χρήματα να αγοράσουν το δικαίωμα φοίτησης. ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ

Άρθρο 65 Πρόσβαση φοιτητών τρίτων χωρών σε ΞΠΣ για βραχείες περιόδους σπουδών

Φοιτητές των σχεδιαζόμενων ιδιωτικών ΑΕΙ θα έχουν τη δυνατότητα να διανύσουν μέρος των σπουδών τους, έως δύο εξάμηνα, σε ΞΠΣ των Δημόσιων ΑΕΙ, απολαμβάνοντας δημόσιες υποδομές και πόρους και απαλλάσσοντας τα ιδιωτικά ΑΕΙ από την υποχρέωση τέτοιων υποδομών. ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ

Άρθρο 89 Σταδιακή κατάργηση χαρτιού εκτύπωσης

Η υποχρέωση μείωσης της χρήσης χαρτιού κατά 80% μέχρι τέλη 2025 καλλιεργεί υποψίες διεύρυνσης των ηλεκτρονικών εξετάσεων, δεδομένου ότι στις εξετάσεις χρησιμοποιείται μεγάλη ποσότητα χαρτιού.

Άρθρα 90, 91 Κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα ΑΕΙ

Μειώνεται το ποσοστό της κρατικής δαπάνης (70% από 80%) που κατανέμεται σύμφωνα με αντικειμενικά κριτήρια εξόδων, δηλαδή πλήθος φοιτητών, διάρκεια σπουδών, εκτιμώμενο κόστος σπουδών ανά φοιτητή, μέγεθος και διασπορά ιδρύματος. Αυξάνει ο ανταγωνισμός και μπαίνουν εμπόδια πρόσβασης στις πενιχρές δημόσιες δαπάνες. Οι δημόσιες δαπάνες πρέπει να καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες των Ιδρυμάτων, χωρίς δίδακτρα σε ΠΠΣ και ΠΜΣ συνολικά.

Άρθρο 94 Μέλη που διατελούν σε άδεια ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι

Εκ παραδρομής δεν περιλαμβάνονται στους Επιστημονικούς Υπευθύνους τα μέλη ΕΤΕΠ, όπως τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, που τελούν σε εκπαιδευτική άδεια σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 1 του άρθρου 33. ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΕΙ

Άρθρο 97 Προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ και άλλων κατηγοριών

Η πρόβλεψη πρόσληψης τουλάχιστον μιας θέσης ΔΕΠ για κάθε μια αποχώρηση πρέπει να περιλαμβάνει και τις υπόλοιπες κατηγορίες προσωπικού των Πανεπιστημίων, σύμφωνα και με

την πρόταση της Συνόδου Πρυτάνεων, ιδίως ΕΤΕΠ που αριθμός των μελών έχει υποδιπλασιαστεί τα τελευταία έτη. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ

Άρθρο 119 Ίδρυση ή συμμετοχή των ΑΕΙ σε εταιρείες

Η σύμπραξη δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων για ίδρυση εμπορικών εταιρειών θα δίνει τη δυνατότητα δήθεν «μη κερδοσκοπικής» απορρόφησης κερδών των ιδιωτικών πανεπιστημίων, αλλά και χρήσης δημόσιων υποδομών για τις ανάγκες των ιδιωτικών.